

2021학년도

배움·채움·기쁨으로 올림이 가득한 유치원

학부모 총회 연수 자료



2021. 3. 17.(수)



배곧초등학교병설유치원

2021학년도 유치원 교육과정 이렇게 운영됩니다.

1

원장 경영관

기본과 원칙의 바탕 위에 소통과 공감, 투명한 학교 경영으로 교단 지원을 우선으로 하는 원장, 사명감과 열정을 가지고 재미있게 가르치는 교사, 저마다의 꿈을 갖고 소질을 계발하는 어린이, 학교를 신뢰하고 참여와 후원으로 하나 되는 학부모와 함께 꿈과 사랑이 넘쳐 생동하는 「BEST 배곧교육」을 구현한다.



2

유치원 교육목표

교육목표 및 운영중점

배움·채움·키움으로 올림이 가득한 유치원



1. 지혜를 배우는 어린이
스스로 발견하고 탐구하는
지혜를 배우는 어린이

- ❖ 정상적인 교육과정 운영
- ❖ 다양한 체험활동 강화

2. 사랑을 채우는 어린이
이웃을 사랑하고 예의바르게
행동하는 어린이

- ❖ 실천 중심의 기본생활 교육 강화
- ❖ 더불어 함께 하는 교육 실천 사랑

3. 건강을 키우는 어린이
몸과 마음이 튼튼하고
즐겁게 생활하는 어린이

- ❖ 방과후과정 운영
- ❖ 나침반5분 안전교육
- ❖ 기본운동 능력향상

배곧초등학교병설유치원 교육과정 구성

기본교육과정에 충실한 유치원 교육과정 구성

누리과정, 경기도 유치원 교육과정 편성·운영 지침, 시흥기본계획을 바탕으로 우리 유치원 교육여건과 실태(교육과정, 지역, 유아, 학부모, 교사)를 조사분석하여 우리 유치원의 실정에 맞게 창의적으로 재구성한다.

특히, 만3~5세 누리과정은 기본·구성방향에서 중점을 두고 있는 창의·인성교육 및 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 편성·운영하고자 한다.

배곧초등학교병설유치원

구 분	일 시	비 고
입학식	2021. 3. 3.(수)	입학식 10:00
체격검사	2021. 3. 18.(목)	
현장체험학습 대체활동	2021. 3. 19.(금)	버블 매직쇼
소방대피훈련	2021. 3. 26.(금)	
학부모 상담주간	2021. 4. 5.(월)~4. 9.(금)	
현장체험학습 대체활동	2021. 4. 30.(금)	인형극 공연 관람
학교장 재량휴업일	2021. 5. 3.(월)~5. 4.(화)	2일
학부모 참여수업	2021. 5. 21.(금)	
소방대피훈련	2021. 5. 28.(금)	
현장체험학습 대체활동	2021. 6. 18.(금)	즐거운 과학체험
소방대피훈련	2021. 6. 25.(금)	
현장체험학습 대체활동	2021. 7. 16.(금)	물총놀이
여름방학식	2021. 7. 22.(목)	
여름방학 기간	2021. 7. 23.(금)~8. 25.(수)	34일
여름방학 개학식	2021. 8. 26.(목)	
현장체험학습 대체활동	2021. 9. 17.(금)	전통놀이 체험
학교장 재량휴업일	2021. 9. 23.(목)~9. 24.(금)	2일
소방대피훈련	2021. 9. 30.(목)	
학부모 상담주간	2021. 10. 4.(월)~10. 8.(화)	
현장체험학습 대체활동	2021. 10. 29.(금)	모래놀이와 빛그림 체험
현장체험학습 대체활동	2021. 11. 19.(금)	뮤지컬 공연 관람
소방대피훈련	2021. 11. 26.(금)	
교육과정평가 및 설문조사	2021. 12. 3.(금)	
소방대피훈련	2021. 12. 17.(금)	
수료·졸업식	2021. 12. 24.(금)	졸업식 10:00
겨울방학	2021. 12. 25.(토)~2022. 2. 28.(월)	66일

* 유치원 일정 및 코로나 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

학부모 청렴 교육 자료

1 청탁금지법

>> 초·중·고등학교 학생 및 학부모

선물을 제공할 수 있는 범위

금액
제한없음

일반인

(직물·대상 아님)

- 친구, 가족, 연인 등 사이에 주고받는 선물
- 퇴직한 은사님에게 드리는 선물
- 교사가 학생에게 주는 선물

직무
관련 여부
상관 없음

- 친족이 교직원에게 주는 선물
- 상급 교직원이 하급 교직원에게 주는 선물
- 동창회·친목회 등 기준에 따라 제공되는 선물

100만원
이하직무 관련
없음

- 친구, 지인 등이 직무 관련 없는 교직원에게 주는 선물
- 교직원이 직무 관련 없는 다른 교직원에게 주는 선물
- 직장 동료 교직원들 사이에 주고 받는 선물

5만원
이하(농수산물·
농수산가공품
10만원)

직무 관련

(원활한 직무수행,
사고·의결
목적이 인정됨)

- 유관기관 업무협조를 하면서 주고 받는 선물
- 각종 간담회, 회의 등에서 제공되는 선물
- 하급 교직원이 상급 교직원에게 제공하는 선물

제공
불가

직무 관련

(원활한 직무수행,
사고·의결
목적이 인정됨)

- 상시적으로 평가·지도를 담당하는 담임 교사에게 학생(학부모)이 드리는 선물
- 입찰, 계약, 감리 등 상대방이 담당 교직원에게 제공하는 선물
- 인사·평가, 감사 등 대상자가 담당 교직원에게 제공하는 선물

청탁금지법
바로 알기초·중·고등학교
학생 및 학부모

1 방과후교사는 청탁금지법의 적용대상이 아니다?

A 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

2 학교운영위원회 위원인 학부모는 청탁금지법의 적용대상이다?

A 초·중등교육법령에 따라 설치된 학교운영위원회의 학부모위원은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.
※ 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용됩니다.

3 학교에서 채용한 운동부 코치·감독에게 지도학생(학부모)이 선물을 드려서는 안된다?

A 지도학생(학부모)이 드리는 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

4 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?

A 학생과 학부모는 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 다과와 홍보물을 받아도 됩니다.

5 학부모는 담임교사에게 케익, 기프트콘 등의 선물을 드려서는 안된다?

A 담임교사와 학부모 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?

A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.
※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 감사의 선물을 드릴 수 없다?

A 현재 담임교사, 교과목 담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원(농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.

8 교과목 담당교사인 기간제교사의 생일에 5만원 짜리 상품권 선물은 드려도 된다?

A 기간제교사도 청탁금지법 적용대상이고, 학생의 성적 평가 등을 하는 교과목 담당교사와 학생 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 드려서는 안됩니다.

9 학부모 단체가 고3 학생들의 수능시험을 격려하기 위해 플래카드를 부착해서는 안된다?

A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 학생들의 수능시험 격려를 위해 플래카드를 부착해도 됩니다.

10 졸업식날 학생들(학부모)이 담임교사에게 꽃다발을 드려서는 안된다?

A 졸업식날 담임교사에게 꽃다발을 드리는 것은 특별한 사정이 없는 한 성적 평가 등이 종료되어 직무관련성이 없으므로 허용될 수 있습니다.

2 불법 찬조금 절대 금지

※ 불법찬조금의 유형

- 학부모회, 학급임원회 등 자생단체에서 가정통신문, 전화 등을 통해 학부모에게 일정액을 할당하거나 회비납부를 강요하여 모금·집행(유아 간식비, 유치원행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 회식비등)

※ 불법찬조금, 왜 유치원을 힘들게 할까요?

- 유치원발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 유치원에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 유치원 측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨

※ 상담, 면담, 기타 유치원 방문 시 음료수, 간식 등 일체 반입 금지

※ 불법찬조금 신고 채널 운영 활성화

- 시흥교육지원청 홈페이지/사이버신고센터/공직자 부조리 신고
- 전화: 시흥교육지원청 감사담당관 031)488-2406, 배곧초등학교 교감 070-8099-9707

안전 교육 자료

1.

유치원 안전교육 7대 영역

구분	안전교육 영역								운영시간
7대 안전교육	생활 안전 교육 (13시간)		교통 안전 교육 (10시간)	폭력예방 및 신변보호 교육 (8시간)	약물 및 사이버 중 독 예방교육 (10시간)	재난 안전 교육 (6시간)	직업 안전 교육 (2시간)	응급 처치 교육 (2시간)	51시간
	기타 (9시간)	실종·유괴 예방 방지 교육 (4시간)							
아동 안전교육		실종·유괴 예방 방지 교육 (10시간)	교통 안전 교육 (10시간)	성폭력 및 아동학대예방 (8시간)	감염병 및 약물오용·남용 등 보건위생관리교육 (10시간)	재난 안전 교육 (6시간)			44시간
성교육, 인터넷중독				성교육 및 성폭력예방교육 (1시간)	인터넷 중독 예방 및 해소교육 (연 1회)				연1회
공통 운영시간	9시간	10시간	10시간	8시간	10시간	6시간	2시간	2시간	57시간

2.

등·하교 안전생활 요령

가. 등·하교 시 여럿이 같이 다니고 개인 정보 알려주지 않기

-가급적 혼자 다니지 않고 친구들과 함께 다닙니다. 또한 낯선 사람에게 집 전화번호나 주소, 주민번호 등 개인 신상에 관한 정보를 알려주지 않도록 합니다.

나. 좁고 위험한 골목길, 계단으로 다니지 말고 큰 길로 등하교하기

-버스나 차량에서 내린 후 정차된 차량 앞뒤로 길을 건너지 않기
-무단횡단을 하지 않으며 반드시 신호등이 있는 횡단보도로 건너기

다. 외출 전후에는 반드시 부모님께 말씀드리기(하교 후 집에 도착했음을 말씀드리기)

라. 각 가정에서는 여러 가지 안전, 폭력 사고에 대한 예방법, 대처법에 대해 자녀와 함께 숙지 및 시연의 기회 가지기

3.

교통 안전생활 요령

가. 자전거 대신 걸어 다니기

유아의 안전생활을 위하여 자전거를 이용한 등하교는 하지 않도록 해 주십시오.

나. 부득이하게 학부모님께서 차를 이용하여 자녀를 등하교 시키실 때에는

20Km이하 저속 운행하셔서 교내 주차장까지 진입하지 마시고, 교문과 떨어진 곳에서 자녀를 내려 주시기 바랍니다.(다른 유아의 안전에 협조해 주시기 바랍니다.)

다. 항상 인도를 이용하는 습관을 길러 안전한 생활을 하고, 횡단보도가 있는 곳에서는 좌우를 잘 살핀 후, 손을 들고 건너도록 합니다.

라. 신호등이 있는 곳에서는 꼭 녹색불이 들어왔을 때 길을 건너도록 합니다.

마. 특히, 길 건너의 부모나 친구를 보고 갑자기 뛰어 들지 않도록 합니다.

4.

유괴 예방

- 가. 비상시를 대비하여 자녀의 새 친구, 주변 사람들의 연락처를 미리 파악합니다.
- 나. 부모님의 허락 없이 낯선 사람의 차에 타지 않도록 하며, 얼굴을 아는 사람이어도 함부로 따라가지 않도록 교육합니다.
- 다. 자녀의 이름, 전화번호를 옷 안, 신발 안, 가방 안쪽 등 보이지 않는 곳에 써 둡니다.
- 라. 다른 사람을 통해서든 어떠한 경우에도 아이를 데려오게 하거나 심부름 시키지 않는다는 것을 강조합니다.
- 마. 도로와 떨어져서 인도 안쪽으로 걷는 습관을 기르도록 교육합니다.
- 바. 통학로의 우범지역과 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳을 미리 알려 줍니다.
- 사. 모르는 사람에게 예의바르게 행동하는 것보다는 자신의 안전을 지키는 것이 우선임을 강조합니다.

5.

가정에서의 안전사고 예방

- 가. 응급 의료함 및 화재 방지를 위한 경보기, 소화기 등을 구비합니다.
- 나. 난로나 선풍기를 사용할 때에는 안전망을 설치하고, 난방기구의 경우 넘어져도 작동이 멈추지 않는 구형은 사용을 자제합니다.
- 다. 어린이에게 위험한 약품, 세제, 담배, 화장품, 알코올, 파손된 장난감, 가위, 날카로운 물건, 견과류와 같은 작은 식품이나 물건 등은 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 둡니다.
- 라. 어린이의 안전을 위하여 모서리가 예리한 가구에는 모서리 보호대를 붙이고, 문에 손 끼임을 방지할 수 있도록 장치를 하며, 전기 콘센트는 가려 놓는 등 안전용품을 적극적으로 사용합니다.
- 마. 벽이나 선반, 책상에는 쉽게 움직이거나 떨어질 물건들을 올려놓지 않습니다.
- 바. 위험한 장난감(비비탄 총, 폭죽 등)을 가지고 놀지 않도록 해 주십시오.
- 사. 높은 곳에서 물건을 던지거나 떨어뜨리는 일이 없도록 지도해 주십시오.

아동 학대 및 가정폭력 예방 교육 자료

1 아동학대 예방

가. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 만 18세 미만 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다. (아동복지법 제3조 제7항).

나. 아동학대 사례

- ☞ 아동의 신체에 고통을 가하는 행위
- ☞ 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)
- ☞ 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 주는 행위
- ☞ 아동의 복지, 정상적인 발달(건강)을 저해하는 행위 등

다. 아동학대 예방 노력

- ☞ 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합니다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임 있는 생활을 합니다.
- ☞ 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요. ※ wee센터 상담 신청
- ☞ 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- ☞ 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

라. 훈육이란?

훈육이란 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 합니다.

- ☞ 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함

■ 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우

- 아동의 행동에 대한 화나 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌
- 아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것

(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, “너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다”라는 복수의 의도로 체벌을 하는 것)

■ 부적절한 정서반응의 예

- 아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

- ☞ 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함
- ☞ 훈육의 환경은 합리적이어야 함

- 해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함
- 아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임
- (‘맞을래’ 라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

- ☞ 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨

마. 아동학대 신고 의무자 및 신고 요령

☞ 아동학대 신고 의무자

직무상 아동학대를 쉽게 발견할 수 있는 직업군을 의미합니다. 아동학대를 신고하지 않는 경우 300만원 이하 과태료가 부과됩니다.(아동복지법 제75조 제2항): 교사직군, 의료인 직군, 시설종사자 및 공무원 직군

☞ 아동학대 신고 요령

STEP 언제?	STEP 무엇을?	STEP 어떻게?
<ul style="list-style-type: none"> · 아동의 울음소리, 비명, 신음 소리가 계속 되는 경우 · 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우 · 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 계속 입고 다니는 경우 · 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 · 나이에 맞지 않는 성적행동을 보이는 경우 · 주변이나 이웃의 아동 학대가 의심되는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> · 신고자의 이름, 연락처 · 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 · 학대행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 · 아동이 위험에 처해있거나 학대를 받고 있다고 믿는 이유 ※ 아동이나 학대행위자의 정보를 파악하지 못해도 신고는 가능하며, 가능한 많은 정보를 제공하도록 한다. 	<p>. 전화 : 아 동 학 대 신 고 전 화 국 번 없 이 112</p> <p>. 방문 : 관할 지역아동보호전문기관</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학대의심징 후 발견</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">응급상황 시, 아동의 안전 및 신병 확보</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">아동학대 신고 (112)</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">현장조사 및 사례개입협조</div> <div>→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사후지원 및 서비스 협조</div> </div> <p>※ 신고자의 인적사항은 아동복지법 제 25조 3항에 의거하여 공개되지 않습니다.</p>		

2 가정폭력 예방

가. 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중, 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통해 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위뿐 아니라 **성폭력** (성적 학대), **정서적 학대**, **유기**, **방임(태만, 의무 불이행)**, **경제적 학대**, **언어폭력** 등을 포함.

나. 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있어 **가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생됩니다.**

다. 폭력 가정 아이들의 특성

반사회적 성격장애	사회규범 지키지 않음. 불안이나 죄의식 없이 타인에게 피해주는 행동의 반복
신체적 장애	신체검진과 각종 검사로는 나타나지 않는데도 신체적 불편감과 증상 호소
정서적 특성	공포심/사회적관계 철회, 화/공격성, 우울/초조, 가해자에 대한 분노, 낮은 자존감
행동적 특성	폐쇄/고립, 학대의 기억재생에 따른 고통, 수동적/무감각한 태도, 퇴행. 수면장애, 가출

라. 가정폭력 신고 의무 규정

가) 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

나) 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

교권 침해에 대한 교육자료

교권의 개념

- 교권은 교사의 권리(權利) 또는 교사의 권위(權威)를 의미하거나, 둘 모두를 포괄하는 개념
- 교권을 협의로는 교사의 권리라는 측면에서 교육권을 의미하며, 광의로는 여기에 교사의 권위와 생활 보장권 및 자율적인 단체 활동권 등을 포함

교육활동 침해 행위의 주체

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 유치원의 유아 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정함

교권 침해 유형

■ 부모에 의한 교권 침해의 유형은

- 자녀의 불이익을 받았다는 이야기를 듣고서 화가 나서 발생하는 경우가 많습니다.
- 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우
- 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드, SNS)
- 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
- 수업 형태 및 생활 지도를 비하하는 내용을 유포
- 소속유치원의 학부모가 교사의 수업 및 평가, 유치원생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
- 소속유치원의 학부모가 자녀의 사적인 일을 이유로 체험활동 등 각종 교육과정에 반복적이고 부당한 요구를 하거나 간섭하는 경우
- 전화, 이메일 등을 통한 폭언, 협박하는 행위
- 학부모가 유아의 가방에 몰래 녹음기를 넣어 보내서 유치원생활을 녹음하는 행위 (통신비밀 보호법 제14조, 제16조)
- 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위 등

■ 유아에 의한 교권 침해의 유형은

- 유아가 다른 유아 및 학부모들에게 특정 교사의 허위사실을 유포하는 경우
- 수업 중 유아가 교사에게 욕설을 하는 경우
- 특정 교사에 대하여 비하 발언을 다수가 있는 장소 또는 인터넷에 유포할 경우
- 교사의 지도에 불응하면서 불만의 표현으로 유치원 외벽에 스프레이로 낙서하는 경우
- 유아가 수업 중 지도하는 교사에게 불응하면서 재물을 부수는 경우 등

■ 피해자로부터 고소를 당할 시에는 관련법의 자축을 받을 수 있습니다.

‘교육활동 중’ 인 교원의 의미

- 「유치원안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에는 “교육활동이라 함은 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 활동을 말한다.”고 정의함
 - 유치원의 교육과정 또는 유치원장(이하“유치원장”이라 한다)이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 유치원의 안팎에서 유치원장의 관리·감독하에 행하여지는 수업·특별활동
 - 재량활동·과외활동·수련활동·수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동
 - 등·하교 및 유치원장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동
 - 통상적인 경로 및 방법에 의한 등·하교 시간
 - 휴식시간 및 교육활동 전후의 통상적인 유치원체류시간
 - 유치원의 장의 지시에 의하여 유치원에 있는 시간
 - 유치원 외의 장소에서 교육활동이 실시될 경우 집합 및 해산 장소와 집 간의 합리적 경로와 방법에 의한 왕복 시간

유치원교권보호위원회

- 유아에 의한 교권침해가 발생한 경우 교원지위법 제18조 제1항에 각 호에 따라 유치원교권보호위원회를 통해 교육활동 침해 유아에 대한 조치를 할 수 있습니다.
- 유아에 의한 교육활동 침해행위는 유치원교권보호위원회를 통해 판단하며 사안에 따라 아래의 조치들을 받을 수 있습니다.
 - ① 유치원에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학

학부모의 고충은 지혜롭게

- 다음은 교권 침해 예방을 위하여
유아와 학부모님들의 고충을 법에 위반 되지 않으면서
합리적으로 해결하는 방안을 말씀 드리겠습니다.
- 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후에
주변 친구들에 확인하시고
교감선생님과 대책을 협의하시는 지혜로운 대처가 필요합니다.
- 학부모 민원이 해결되지 않을 경우에는
교육청 담당 장학사에게 도움을 요청하시면 됩니다.

가고 싶은 유치원
유치원 공동체의 주인인 유아, 학부모, 선생님 모두는
서로의 권리를 존중하여야
행복한 유치원 문화를 만들 수 있습니다.

학교 안전 공제 제도 안내 자료

1 학교안전공제제도란?

- ▶ 학교 안전사고를 예방하고 예기치 못한 사고에 대해 신속하고 적정하게 보상하여 유아, 교직원, 교육활동 참여자가 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 지원하는 시스템입니다.
- ▶ 학교 안전사고는 교육활동 중 유아, 교육활동참여자에게 발생한 학교 안·밖의 사고로, 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고를 말합니다.

2 사고통지 및 청구 절차

사고통지

<http://www.schoolsafe.or.kr> (학교에서만 신청 가능합니다.)

치료 후 청구

학부모(학교)청구서(날인), 진료비영수증원본
청구권자통장사본, 진단서 및 주민등록등본(50만원초과시)

심사 및 지급

공제회 우편접수 후 14일내 지급 (14일 연장 가능)



학교 안전사고는 모두 통지해야 하나요?

- ▶ 학교에서 발생한 사고 중에서 통지대상에 해당하는 학교안전사고는 지체 없이 학교안전공제회에 통지하는 것이 원칙입니다.
- ▶ 학교에서 발생한 사고 중 통지하지 않아도 되는 경우
 - 보건실 등에서 간단히 치료하여 종결된 경우
 - 의료기관에서 치료를 받지 않아도 될 경우
 - 향후 공제회에서 보상청구를 하지 않을 것이 확실 시 되는 경우

더 궁금해요 클릭!

경기도학교안전공제회 (<http://ggssia.or.kr>)

가정과 함께하는 성교육 자료

1 성폭력은 범죄 행위입니다.

성폭력은 상대방의 동의 없이(싫다고 표현하지 않았더라도) 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 당하는 사람의 심정이 용서할 수 없을 정도의 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. 성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.

* 자주 발생하는 또래 성폭력 사례

- 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄
- 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
- 여유아의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 지도해 주세요.

2 성폭력은 발생장소



<참고자료 : 어린이를 보호하는 법 -법무부>

3 성폭력 예방 부모교육 "부모님! 이렇게 해주세요."

가. 긴급 상황이 생겨도 당황하지 않고, 외우고 있는 전화번호를 누르면 끝~!!

부모님의 전화번호와 신뢰 관계에 있는 사람의 전화번호를 외우게 해서 비상시 생각날 수 있게 해주세요. 비상시 연락할 수 있는 전화번호를 아이가 외울 수 있게 평소에 잘 보이는 곳에 붙여주세요.

나. 아이가 하는 이야기, 들을 준비 됐나요?~ 준비됐어요!~

아이의 경험이나 생각을 자연스럽게 말할 수 있도록, 어떤 이야기라도 괜찮으며 도움이 필요할 때는 부모님이 언제든지 도와줄 거라는 생각이 들게 해 주세요. 평소 아이가 부모님에게 무엇이든 말할 수 있게 편안한 분위기로 들어 주세요.

다. 아이 손잡고 안전한 길 찾아서 '다 같이 돌아 동네 한바퀴~!'

아이가 다니는 길이나 장소에서 안전한 곳과 위험한 곳이 어디인지 아이와 함께 찾아 봐 주세요. 대부분의 아동성폭력은 아동과 근접해 있는 장소에서 발생하기 때문에 아이가 잘 가는 장소의 위험요소를 미리 찾아보고 일상생활에서 예방이 될 수 있게 해주세요.

라. 물건에 이름, 전화번호 쓰기~ 안돼요~!!

아이에 대한 정보를 물건에 써 놓으면 낯선 사람에게 아이에 대한 정보를 주게 되고, 나를 아는 척하며 다가오는 어른을 아이들은 아는 사람으로 생각할 수 있으니 특별히 주의해주세요. 아이와 부모님의 이름, 전화번호, 주소 등은 낯선 사람에게 보이지 않도록 해주세요.

마. 좋은 느낌? 그 느낌 아니까~!!

긍정적인 접촉을 많이 경험한 아이는 가해자가 의도를 가지고 접근하는 나쁜 접촉을 직감적으로 구분

할 수 있어요. 평소 좋은 접촉을 통해 긍정적인 느낌을 경험하게 해주고 ‘어떤 경우라도 우리는 널 사랑해’라는 마음이 전달되도록 애정표현을 많이 해주세요.

※ 애정표현은 자녀의 연령에 맞게 해 주세요.

바. 평소 자녀가 성에 대해서 호기심을 나타낼 때 피하지 말고 진지하게 들어주고 대화해주세요.

4 성폭력 예방 아동교육 "아이에게 이렇게 지도해주세요."

가. 부모님의 허락이 필요해~ 응답하라~!! 엄마 아빠!

어디를 가든지, 누구와 가든지, 꼭 부모님의 허락을 받고 가도록 알려주세요. 아는 사람을 만나 같이 가자고 해도 “우리 엄마(아빠)한테 허락받고요” 라고 말하고, 부모님께 전화 걸어 허락을 받아야 하고 부모님과 연락이 안 될 때는 가지 않아야 한다는 걸 지도해주세요.

나. ‘엄마(아빠)한테 물어보고요’ 라며 자연스럽게~

모르는 사람이 맛있는 것을 주거나 게임기, 인형, 강아지를 보여 줄테니 같이 가자고 하면 “우리 엄마(아빠)한테 물어보고요” 하고 자연스럽게 그 자리를 피하고, 부모님께 어디서 누가 그랬는지, 어떤 일이 있었는지 구체적으로 말하도록 지도해주세요.

다. 하루의 일을 다 말하는 귀여운 수다쟁이!

부모님은 항상 너희들이 무엇을 했고 누구를 만났는지 알고 싶어 한다는 것을 알려주고, 편안한 대화 분위기를 만들어 주어 하루 동안 있었던 모든 일을 비밀 없이 부모님에게 자세히 말하도록 지도해주세요.

라. 이럴 땐, NO!!해도 괜찮아요.

낯선 사람이 길을 묻거나 잃어버린 물건을 같이 찾아 달라고 하면 “어른에게 도와 달라고 하세요.”, “전 아직 어려서 도와드릴수가 없어요.” 라며 즉시 그 자리를 떠나고 꼭 있었던 일을 부모님에게 자세히 말하도록 알려 주세요. 모르는 사람이 도와 달라고 할 때 거절해도 된다는 것을 지도해주세요.

마. 부모와 아이가 같이 생각하는 아는(안전한) 사람, 꼭~꼭~ 기억해!

몇 번 본 적이 있거나 아는 척을 해 오는 사람이 “아는 사람” 이거나 “안전한 사람” 은 아니라는 걸 알려 주세요. 아이가 생각하는 사람 “아는 사람” 과 “믿을 수 있는 사람” 은 누구인지, 그렇게 생각하는 이유가 무엇인지 물어보고 부모님과 아이가 같이 알고 믿을 수 있는 사람에 대해 이야기하며 지도해주세요.

<참고자료 : 우리아이 지킴이 가이드 -서울시 여성가족재단>

5 성폭력 발생 시 대처방법과 도움을 받을 수 있는 기관

가. 성폭력 피해를 입었을 경우 대처방법

- 가해자의 잘못이고 아이의 잘못이 아님을 명확하게 이야기해줍니다.
- 자녀를 안심시킨 후 몸을 씻거나 옷을 갈아입지 말고 병원에 데리고 가서 외상여부를 확인해야 합니다. 의학적인 증거는 48시간 내에 진찰을 받아야 얻을 수 있습니다.
- 당장은 법적처리를 안하더라도 증거물들은 사건 당시 보존하지 않으면 없어지므로 증거가 될 만한 것들을 버리지 말고 현장과 함께 그대로 보존한다.
- 피해자가 필요로 하는 의료, 상담, 수사, 법률지원을 1년 365일, 24시간 지원하는 전문상담기관에 알려 도움을 받습니다.

나. 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화 - 연락처를 알아둡시다.

- 여성긴급상담전화 ☎ 1366 가정폭력, 성폭력, 성매매 등의 긴급전화상담, 긴급보호
- 117 학교·여성폭력피해자등 긴급지원센터 ☎ 117 성폭력/ 성매매, 학교/가정폭력의 법률정보 및 상담안내
- 전문상담기관(경기해바라기센터 ☎ 708-1375)에 알려 도움을 받는다.
- ▶ 여성가족부가 운영하는 “성범죄자 알림e사이트” (www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회)

6 가정 내 양성평등은 이렇게!

가. 양성평등이란?

성이 다르다는 이유로 인간으로서의 존엄성을 손상당하여서는 안되며, 성별에 관계없이 자신의 소질과 능력을 개발할 수 있도록 동등한 기회와 조건을 주는 것을 의미합니다.

나. 가정에서의 양성평등 교육

가) 평등한 부부의 모습을 보여주는 것이 좋은 양성평등 교육입니다.

나) 양성평등 한 자녀 양육과 교육

- ▶ 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 해 주십시오.
- ▶ 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- ▶ 가정생활을 영위하고 자녀 양육은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- ▶ 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- ▶ 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- ▶ ‘남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식’은 성폭력, 성희롱의 원인이 될 수 있습니다.
(예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음)



다. 양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- ▶ 집안일은 가족이 함께 분담하기
- ▶ 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다는 의식 가지기
- ▶ 편견을 버리고 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾기
- ▶ 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 승진, 임금의 기회도 동등하게 주어지는 사회를 위한 노력
- ▶ 21세기에 한국이 한 단계 업그레이드 된 선진국이 되기 위해서는 경제성장 뿐 아니라 선진적 시민의식을 갖추어야 하는데 그 중 하나가 양성평등이다.

라. 딸을 섬세하면서도 당당하게 키우는 방법

- 여자니까, 또는 여자아이답지 못하다 등의 성적 고정관념이 반영된 말을 하지 않습니다.
- 미인 콤플렉스를 가지지 않도록 내면의 아름다움에 대해 알게 합니다.
- 기존의 여성 가치인 양전함과 예의 바른 행동 사이에는 차이가 있음을 알게 하여 소신껏 자신의 의견을 말하고 행동하면서도 무례하지 않도록 지도합니다.

마. 아들을 씩씩하면서도 따뜻하게 키우는 방법

- 사내답다, 남자답다 등의 성적 고정관념이 반영된 말을 하지 않습니다.
- 아들에게도 스스로 집안일을 거들게 함으로써 사회인이 되었을 때 갖춰야하는 품성을 알게 합니다.
- 동화나 드라마, 광고에 나오는 성적 고정관념에 대해 분석할수 있는 힘을 길러줍니다.
- 기존의 남성가치인 씩씩함이 남을 무시하는 강함이나 무례가 같지 않음을 알게 합니다.

미세먼지 대응

1 미세먼지 실시간 확인하기

1. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 다운 설치: 동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

2 우리 유치원 미세먼지 대응사항

경보단계	대응사항 및 행동요령
주의보 미세먼지PM ₁₀ 150이상 또는 초미세먼지PM _{2.5} 75이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> •실외수업 시간 단축 또는 금지 •학교 내 식당 기계, 기구 세척, 음식물 위생관리 강화
경보 미세먼지PM ₁₀ 300이상 또는 초미세먼지PM _{2.5} 150이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> •실외수업 시간 단축 또는 금지 ※ 체육활동, 현장학습, 체육대회 등을 실내 수업으로 대체 •수업시간 조정, 등·하교 시간 조정, 임시휴업 검토 •미세먼지 관련 질환자 파약 및 특별관리 (조기 귀가, 진료) •학교 내 식당 기계, 기구 세척, 음식물 위생관리 강화
꼭 지켜 주세요.	<ul style="list-style-type: none"> •마스크 (식약청 미세먼지 공인인증 마스크) 착용하기 -가방에 여유분 1개 정도 넣어주세요 •양치질, 손씻기 잘 실천하기 •고농도 미세먼지 발생 시 실외활동 자제하기

3 고농도 미세먼지 발생시 민감군 유아 질병결석 인정

★미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 유아의 결석을 질병결석으로 인정할 수 있도록 「학교생활기록 작성 및관리지침」(교육부훈령)이 개정되었습니다.

[미세먼지 관련 질병결석 인정조건]

- 1) 관련서류제출: 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는 사전(학년 초 1회)에 전문의사의 진단서, 소견서(미세먼지와의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출
- 2) 고농도 미세먼지 시: 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도*가 ‘나쁨’ 이상일 때 *에어코리아(www.airkorea.or.kr)나, 우리 동네 대기정보(모바일 앱)을 통해 확인
- 3) 사전연락: 학부모가 학교에 담임교사에게 사전에 연락(전화, 문자 등)을 취한 경우에 해당